Załącznik nr 5 do Zarządzenia nr 021.39.2026 z dnia 22.10.2026 r. Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Łękińsku

Procedura postępowania w przypadku ucznia, który stał się sprawcą lub ofiarą czynu karalnego w Szkole Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Łękińsku

Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (tekst jednolity z 2026 r., Dz. U. z 2026 r., poz. 820 z późn. zm.).
2. Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (tekst jednolity z 2026 r., Dz. U. z 2026 r., poz. 163 z późn. zm.).

Definicja

Czyn karalny - to czyn zabroniony.
Sprawca – osoba, która zastosowała czyn karalny.
Ofiara – osoba, której dobro chronione prawem zostało zagrożone.

Cele

Zapewnienie profesjonalnych działań pracowników szkoły gwarantujących odpowiednie postępowanie w przypadku uczniów, którzy stali się sprawcą lub ofiarą czynu karalnego.

Zakres

Procedura obejmuje i reguluje działania pracowników szkoły w przypadku uczniów, którzy stali się sprawcą lub ofiarą czynu karalnego.

Osoby odpowiedzialne

1. Dyrektor.
2. Nauczyciele.
3. Pracownicy administracji i obsługi (zgodnie z zakresem obowiązków).

Opis działań

Postępowanie wobec ucznia – sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa.

Nauczyciel, który uzyskał taką informację niezwłocznie przekazuje ją dyrektorowi szkoły.

1. Ustala okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia.
2. Przekazuje sprawcę o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły, dyrektorowi pod opiekę.
3. Powiadamia rodziców ucznia – sprawcy.
4. Powiadamia policję w przypadku, gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała, itp.) lub sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest znana.
5. Zabezpiecza ewentualne dowody przestępstwa, przedmioty pochodzące z przestępstwa i przekazuje je policji.

Postępowanie wobec ucznia – ofiary czynu karalnego lub przestępstwa.

1. Nauczyciel udziela pierwszej pomocy przedmedycznej lub zapewnia jej udzielenie wzywając lekarza gdy ofiara doznała obrażeń.
2. Niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły.

3. Powiadamia rodziców/opiekunów ucznia.
4. Powiadamia policję i w ramach działań pedagogicznych ustala okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia.

Sposoby gromadzenia danych

1. Rejestr wypadków.
2. Protokół powypadkowy.
3. Zawiadomienie policji.
4. Protokoły (notatki) dyrektora szkoły i instytucji zewnętrznych.
5. Dokumentacja pedagogiczna nauczycieli.

Techniki i narzędzia monitorowania

1. Obserwacja – arkusz obserwacji.
2. Analiza dokumentacji – notatki.
3. Rozmowa – notatki, wnioski.

Sposoby prezentacji wyników wdrażania procedury

Przekazywanie uogólnionych wniosków z monitorowania i ewaluacji – podczas posiedzenia rady pedagogicznej podsumowującego roczną pracę szkoły.

Ewaluacja

Sformułowanie oceny przydatności i skuteczności podejmowanych działań w odniesieniu do celów, ewentualne modyfikacje procedury.